

Троценко Т.В., Лешова Л.А., воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №8, провели занятие «Правильный порядок действий после обстрела» (блок 1, «Блокнот безопасности дошкольника») с целью формирования у детей алгоритма действий после окончания обстрела. Детям было предложено рассмотреть картинку и расставить цифры по порядку действий: 1 - «Вышел из укрытия», 2 – «Возьми взрослого за руку», 3 – «Смотри под ноги, не наступай», 4 – «Не прикасайся, не бери в руки»; вместе с родителями обсудить последовательность действий.

Также была предложена игра «Действия после обстрела», направленная на закрепление правил и порядка действий после обстрела при выходе из укрытия.

Онегова М.В., музыкальный руководитель. Для второй младшей группы предложила «Поплясать становись» - танец, которые развивает коммуникативный навык ребёнка, способствует развитию дружеских отношений между взрослым и ребёнком.

Скиба И.В., учитель - логопед. Подготовила рекомендации и наглядный материал для чтения и пересказа рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». С целью формирования у детей умения связно, последовательно пересказывать небольшой рассказ близко к тексту.

Потапенко Л.Н., педагог - психолог предложила детям подготовительной к школе группы №9 выполнить задания занятия №5 «Школьные правила».

Цель занятия:

- учить различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать мелкую моторику рук.